

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Secundário)

3º Ano / Introdução ao Desporto e Atividades de Lazer

COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

A disciplina de Introdução ao Desporto e Atividades de Ar Livre - Módulo 11 - IDEIAS E OPORTUNIDADES DE NEGÓCIO (7853)

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

Identificar os desafios e problemas como oportunidades.

Identificar ideias de criação de pequenos negócios, reconhecendo as necessidades do público alvo e do mercado.

Descrever, analisar e avaliar uma ideia de negócio capaz de satisfazer necessidades.

Identificar e aplicar as diferentes formas de recolha de informação necessária à criação e orientação de um negócio.

Reconhecer a viabilidade de uma proposta de negócio, identificando os diferentes fatores de sucesso e insucesso.

Reconhecer as características de um negócio e as atividades inerentes à sua prossecução.

Identificar os financiamentos, apoios e incentivos ao desenvolvimento de um negócio, em função da sua natureza e plano operacional.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO	Projetos	<u>Módulo 11 (Código - 7853) - 50 horas</u> Ideias e Oportunidades de Negócio Identificar os desafios e problemas como oportunidades. Identificar ideias de criação de pequenos negócios, reconhecendo as necessidades do público alvo e do mercado. Descrever, analisar e avaliar uma ideia de negócio capaz de satisfazer necessidades. Identificar e aplicar as diferentes formas de recolha de informação necessária à criação e orientação de um negócio. Reconhecer a viabilidade de uma proposta de negócio, identificando os diferentes fatores de sucesso e insucesso. Reconhecer as características de um negócio e as atividades inerentes à sua prossecução. Identificar os financiamentos, apoios e incentivos ao desenvolvimento de um negócio, em função da sua natureza e plano operacional.	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<u>Testagem</u> <u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35%	75%
				<u>Testagem</u> <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	5%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação (6%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (1 por Módulo)	25%
--	--	------------------------------	---	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos	F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
B Informação e comunicação	G Bem-estar, saúde e ambiente
C Raciocínio e resolução de problemas	H Sensibilidade estética e artística
D Pensamento crítico e pensamento criativo	I Saber científico, técnico e tecnológico
E Relacionamento interpessoal	J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
Módulo 11 (Código - 7853) - 50 horas Ideias e Oportunidades de Negócio Identifica claramente os desafios e problemas como oportunidades. Identifica claramente ideias de criação de pequenos negócios, reconhecendo as necessidades do público alvo e do mercado. Descreve com facilidade e clareza, analisa nem avalia uma ideia de negócio capaz de satisfazer necessidades. Identifica claramente e aplica as diferentes formas de recolha de informação necessária à criação e orientação de um negócio. Reconhecer claramente a viabilidade de uma proposta de negócio, identifica os diferentes fatores de sucesso e insucesso. Reconhece claramente as características de um negócio e as atividades inerentes à sua prossecução. Identifica claramente os financiamentos, apoios e incentivos ao desenvolvimento de um negócio, em função da sua natureza e plano operacional.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 11 (Código - 7853) - 50 horas Ideias e Oportunidades de Negócio Identifica os desafios e problemas como oportunidades. Identifica ideias de criação de pequenos negócios, reconhecendo as necessidades do público alvo e do mercado. Descreve, analisa nem avalia uma ideia de negócio capaz de satisfazer necessidades. Identifica e aplica as diferentes formas de recolha de informação necessária à criação e orientação de um negócio. Reconhecer a viabilidade de uma proposta de negócio, identifica os diferentes fatores de sucesso e insucesso. Reconhece as características de um negócio e as atividades inerentes à sua prossecução. Identifica os financiamentos, apoios e incentivos ao desenvolvimento de um negócio, em função da sua natureza e plano operacional.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 11 (Código - 7853) - 50 horas Ideias e Oportunidades de Negócio Não Identifica os desafios e problemas como oportunidades. Não identifica ideias de criação de pequenos negócios, reconhecendo as necessidades do público alvo e do mercado. Não descreve, analisa nem avalia uma ideia de negócio capaz de satisfazer necessidades. Não identifica nem aplica as diferentes formas de recolha de informação necessária à criação e orientação de um negócio. Não reconhecer a viabilidade de uma proposta de negócio, nem identifica os diferentes fatores de sucesso e insucesso. Não reconhece as características de um negócio e as atividades inerentes à sua prossecução. Não identifica os financiamentos, apoios e incentivos ao desenvolvimento de um negócio, em função da sua natureza e plano operacional.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

3ºAno / Introdução ao Desporto e Atividades de Ar Livre
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

A disciplina de Introdução ao Desporto e Atividades de Ar Livre - Módulo 12 - Competências Empreendedoras e Técnicas de Procura de Emprego (8200)

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Identificar competências adquiridas ao longo da vida.
- Explicar a importância da adoção de uma atitude empreendedora como estratégia de empregabilidade.
- Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO	Competências Empreendedoras	<u>Módulo 12 (Código -8600) - 25 horas</u> Competências Empreendedoras e Técnicas de Procura de Emprego Definir os conceitos de competência, transferibilidade e contextos de aprendizagem. Identificar competências adquiridas ao longo da vida. Explicar a importância da adoção de uma atitude empreendedora como estratégia de empregabilidade. Identificar as competências transversais valorizadas pelos empregadores. Reconhecer a importância das principais competências de desenvolvimento pessoal na procura e manutenção do emprego. Identificar e descrever as diversas oportunidades de inserção no mercado e respetivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego. Aplicar as regras de elaboração de um curriculum vitae. Identificar e selecionar anúncios de emprego. Reconhecer a importância das candidaturas espontâneas Identificar e adequar os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<u>Testagem</u> <u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35%	75%
				<u>Testagem</u> <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação (6%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (1 por Módulo)	25%
--	--	------------------------------	---	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos	F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
B Informação e comunicação	G Bem-estar, saúde e ambiente
C Raciocínio e resolução de problemas	H Sensibilidade estética e artística
D Pensamento crítico e pensamento criativo	I Saber científico, técnico e tecnológico
E Relacionamento interpessoal	J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17	10 A 13 VALORES	14 a 17	1 a 6 VALORES
Módulo 12(Código -8600) - 25 horas Competências Empreendedoras e Técnicas de Procura de Emprego Não define os conceitos de competência, transferibilidade e contextos de aprendizagem. Identificar competências adquiridas ao longo da vida. Não explicar a importância da adoção de uma atitude empreendedora como estratégia de empregabilidade. Não identificar as competências transversais valorizadas pelos empregadores. Não reconhecer a importância das principais competências de desenvolvimento pessoal na procura e manutenção do emprego. Não identifica e descrever as diversas oportunidades de inserção no mercado e respectivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego. Não aplica as regras de elaboração de um curriculum vitae. Não identificar e selecionar anúncios de emprego. Não reconhece a importância das candidaturas espontâneas. Não identifica nem adequa os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 12(Código -8600) - 25 horas Competências Empreendedoras e Técnicas de Procura de Emprego Define os conceitos de competência, transferibilidade e contextos de aprendizagem. Identifica competências adquiridas ao longo da vida. Explica a importância da adoção de uma atitude empreendedora como estratégia de empregabilidade. Identifica as competências transversais valorizadas pelos empregadores. Reconhece a importância das principais competências de desenvolvimento pessoal na procura e manutenção do emprego. Identifica e descreve as diversas oportunidades de inserção no mercado e respectivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego. Aplica as regras de elaboração de um curriculum vitae. Identifica e selecionar anúncios de emprego. Reconhece a importância das candidaturas espontâneas. Identifica e adequa os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 12 (Código -8600) - 25 horas Competências Empreendedoras e Técnicas de Procura de Emprego Define e aplica os conceitos de competência, transferibilidade e contextos de aprendizagem. Identifica competências adquiridas ao longo da vida. Explica claramente a importância da adoção de uma atitude empreendedora como estratégia de empregabilidade. Identifica e aplica as competências transversais valorizadas pelos empregadores. Reconhece e aplica a importância das principais competências de desenvolvimento pessoal na procura e manutenção do emprego. Identifica e descreve claramente as diversas oportunidades de inserção no mercado e respectivos apoios, em particular as Medidas Ativas de Emprego. Aplica com exatidão as regras de elaboração de um curriculum vitae. Identifica e selecionar anúncios de emprego. Reconhece claramente a importância das candidaturas espontâneas. Identifica e adequa claramente os comportamentos e atitudes numa entrevista de emprego.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO
COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA
3º Ano / IDAL - Módulo 9 - 9521 - Atividades de Deslize

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

Identificar e caracterizar as várias modalidades e disciplinas que integram o surfing.

Caracterizar o surf quanto à sua origem e desenvolvimento.

Identificar os materiais e equipamentos respetivos das várias modalidades e disciplinas do surfing.

Aplicar e descrever as situações técnicas base no surfing.

Interpretar as condições do contexto para uma prática segura de surfing.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	ATIVIDADES DE DESLIZE	Módulo 9521 ATIVIDADES DE DESLIZE (50H) Desportos de natureza Desportos de deslize Surfing - Bodysurf - Bodyboard - Surf - Longboard - Skimboard - Stand up paddle Materiais e equipamentos específicos do surfing Origens, tendências e evolução do surf História internacional História nacional Regulamentação e arbitragem Contexto para uma prática segura de surfing Ondas - Agitação marítima - Meteorologia - Ambiente Hidrodinâmica das pranchas Movimentos técnicos Descrição técnica - Frontside	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<u>Testagem</u> <u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35%	75%
					5%	

		- Backside Aspetos mecânicos Técnica no surfing Treino em seco - Ginásio - Skate parque Treino na água (mar) Aquecimento e capacidades motoras Aquecimento Treino complementar Regras de segurança na prática do surfing		<u>Testagem</u> <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação (6%)		A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (1 por Módulo)	25%	

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Atividades de deslize (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17	10 A 13 VALORES	14 a 17	1 a 6 VALORES
Módulo 9521 ATIVIDADES DE DESLIZE O aluno: identifica integralmente nem caracteriza as várias modalidades e disciplinas que integram o surfing. caracteriza integralmente o surf quanto à sua origem e desenvolvimento. identifica integralmente os materiais e equipamentos respetivos das várias modalidades e disciplinas do surfing. aplica integralmente nem descreve as situações técnicas base no surfing. interpreta integralme as condições do contexto para uma prática segura de surfing.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 9521 ATIVIDADES DE DESLIZE O aluno: identifica parcialmente nem caracteriza as várias modalidades e disciplinas que integram o surfing. caracteriza parcialmente o surf quanto à sua origem e desenvolvimento. identifica parcialmente os materiais e equipamentos respetivos das várias modalidades e disciplinas do surfing. aplica parcialmente nem descreve as situações técnicas base no surfing. interpreta parcialmente as condições do contexto para uma prática segura de surfing.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 9521 ATIVIDADES DE DESLIZE O aluno: não Identifica nem caracteriza as várias modalidades e disciplinas que integram o surfing. não caracteriza o surf quanto à sua origem e desenvolvimento. não identifica os materiais e equipamentos respetivos das várias modalidades e disciplinas do surfing. não aplica nem descreve as situações técnicas base no surfing. não interpreta as condições do contexto para uma prática segura de surfing.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO
COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA
3º Ano / IDAL - Módulo10- 9522 - Canoagem

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

Descrever a metodologia para o ensino da canoagem.

Identificar os riscos da prática das atividades náuticas.

Aplicar as técnicas específicas numa atividade em ambiente aquático.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Canoagem	Módulo 9522 CANOAGEM (25H) Canoagem Enquadramento das atividades náuticas e da canoagem no contexto de formação Metodologia para o ensino da canoagem Escolha e preparação de equipamentos Locais de acesso ao mar Entradas no plano de água Informação para a gestão da atividade Recuperação das embarcações Riscos da prática das náuticas Mudança das condições atmosféricas Verificação dos equipamentos	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<u>Testagem</u> <u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35%	75%
					5%	

		Perda de capacidades físicas devido à prática Atividades náuticas e canoagem Técnicas para a utilização de embarcações na canoagem Atividades de animação em ambiente náutico		<u>Testagem</u> <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação (6%)		A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (1 por Módulo)	25%	

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Canoagem (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO
DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17	10 A 13 VALORES	14 a 17	1 a 6 VALORES
Módulo 9522 CANOAGEM O aluno: descreve integralmente a metodologia para o ensino da canoagem. identifica integralmente os riscos da prática das atividades náuticas. aplica integralmente as técnicas específicas numa atividade em ambiente aquático.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 9522 CANOAGEM O aluno: descreve parcialmente a metodologia para o ensino da canoagem. identifica parcialmente os riscos da prática das atividades náuticas. aplica parcialmente as técnicas específicas numa atividade em ambiente aquático.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 9522 CANOAGEM O aluno: não descreve a metodologia para o ensino da canoagem. não identifica os riscos da prática das atividades náuticas. não aplica as técnicas específicas numa atividade em ambiente aquático.